

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **С1.В.12 СИСТЕМА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед.

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Система межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения» является:

Овладение студентами системой современных знаний о системе межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения, формирование представлений и базовых понятий о девиантном поведении как социальной проблеме.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Система межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения» направлена на формирование у студентов компетенций:

ОПК-1-способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПК-8- способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1) сформировать знания основных понятий, рассматриваемых в рамках дисциплины и базовых научных представлений о существующих аспектах межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения;

2) способствовать усвоению знаний об основных психологических составляющих различных компонентов межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения в разных условиях деятельности;

3) формировать умения по применению полученных знаний в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения;

4) способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления: сформировать умения эффективного межведомственного взаимодействия для успешной профессиональной деятельности.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения» относится к вариативной части дисциплин. Для освоения дисциплины «Система межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного

поведения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма», «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Тренинг профессионального общения», «Коррекционная педагогика», «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения», «Профилактика зависимости».

Дисциплина «Профилактика профессиональных деструкций» является предшествующей для изучения «Образовательное право», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию», «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», «Психологическое консультирование детей и подростков групп риска», «Проектные и игровые технологии в социально-педагогической деятельности».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Профилактика профессиональных деструкций» направлена на формирование у студентов компетенций:

ОПК-1-способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

ПК-8- способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

### **Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Система межведомственного взаимодействия как эффективный инструмент профилактики девиантного поведения.

Тема 2. Девиантное поведение как социальная проблема.

Тема 3. Система межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения. Основные понятия.

Тема 4. Перечень субъектов системы профилактики.

Тема 5. Перечень объектов системы профилактики.

Тема 6. Нормативно-правовая база системы профилактики.

**Курсовые работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине - экзамен – 8 семестр.**

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК